

Критерии оценки задач

8 класс

Задача №1.

- 1) Решена верно и все этапы четко объяснены – 10 баллов
- 2) В решении задачи сделана рациональная попытка решения, но она не привела к правильному ответу – 2÷4 балла
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан просто ответ без комментариев – 0 баллов

Задача №2.

- 1) Задача решена верно, все оценки сделаны корректно – 10 баллов
- 2) Имеются некоторые рациональные рассуждения относительно оценок величин. Но логически обосновать ответ они не позволяют – 2÷4 балла
- 3) Задача не решена (или не решалась) или без всяких объяснений записан вывод – 0 баллов

Задача №3.

- 1) Задача решена и все преобразования описаны – 10 баллов
- 4) Построен чертеж к задаче и выполнены логически непротиворечивые рассуждения, но не приводящие к ответу – 2÷4 балла
- 2) Задача не решена (или не решалась) или просто записан ответ без каких-либо пояснений – 0 баллов

Задача №4.

- 1) Решена верно и все преобразования логически обоснованы, включая анализ решения при $a = -2$ – 10 баллов
- 2) Не установлены ограничения на параметр a , но решение получено – 7 баллов
- 3) Задача решена неправильно (или не решалась) или записан просто ответ без комментариев – 0 баллов

Задача №5.

- 1) Задача решена с четким логическим объяснением вывода – 10 баллов
- 2) Сделаны некоторые попытки в правильном направлении, но задача не доведена до конца – 2÷4 балла
- 3) Задача не решена (или не решалась) или просто записан ответ без всяких пояснений – 0 баллов

Задача №6.

- 1) Решена и имеются логически стройные рассуждения, приводящие к нужному выводу – 10 баллов
- 2) Имеются рациональные попытки решения задачи в правильном направлении, но задача не доведена до конца – 2÷4 балла
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан просто вывод без всякого обоснования – 0 баллов

Задача №7.

- 1) Задача решена, все этапы построения описаны (включая построение перпендикуляра к прямой и проведения прямой, проходящей через заданную точку параллельной заданной прямой) – 10 баллов
- 2) Решение доведено до конца, но имеют место логические пробелы в объяснении тех или иных операций с циркулем и линейкой – не более 8 баллов
- 3) В решении использована «возможность» откладывания отрезков с помощью линейки, но отрезок таким образом «построен» – 1÷2 балла
- 4) Задача не решена (или не решалась) – 0 баллов

Задача №8.

- 1) Задача решена с подробным объяснением – 10 баллов
- 2) Задача решена частично – подбором (например, получено одно значение x) – не более 5 баллов
- 3) Ход решения правильный, но допущены ошибки в преобразованиях, которые привели к неправильному ответу – 3÷4 балла
- 4) Задача не решена (или не решалась) или просто записан ответ без всяких выкладок – 0 баллов

Задача №9.

- 1) Задача решена с подробным объяснением – 10 баллов
- 2) Составлена система неравенств и ограничений для чисел сотен, десятков и единиц, но она решена подбором, без анализа единственности решения – 7 баллов
- 3) Задача не решена (или не решалась) или просто записан ответ без каких-либо объяснений – 0 баллов

Задача №10.

- 1) Задача решена и приведено подробное объяснение – 10 баллов
- 2) Задача решена эвристически (подбором) значений x_1 и x_2 в равенстве $x_1^2 + x_2^2 = 13$, но при этом отсутствует строгое доказательство единственности решения – 7 баллов
- 3) Получено лишь одно значение для $x_1 + x_2$ – 5 баллов
- 4) Задача не решена (или не решалась) или записан просто ответ без всяких комментариев – 0 баллов