

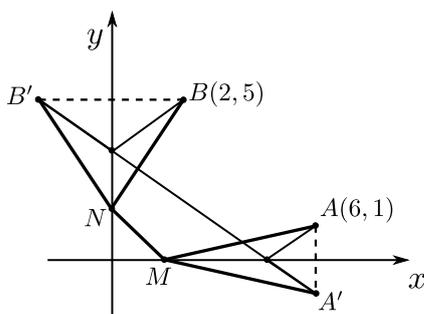
(для арифметической прогрессии имеем $S = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$, $a_1 = 1$, $d = 2$, $a_n = a_1 + d(n-1)$)
 $\Rightarrow 4045 = 1 + 2(n-1) \Rightarrow n = 2023$, тогда $S = \frac{1 + 4045}{2} \cdot 2023 = 2023^2$). Отсюда
 $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_{2023} = 2023$ или $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_{2023} = -2023$.

В первом случае имеем из первого уравнения системы $x_1 = \frac{1}{2023}$, из остальных уравнений $x_2 = \frac{3}{2023}, x_3 = \frac{5}{2023}, \dots, x_{2023} = \frac{4045}{2023}$.

Во втором случае $x_1 = -\frac{1}{2023}, x_2 = -\frac{3}{2023}, x_3 = -\frac{5}{2023}, \dots, x_{2023} = -\frac{4045}{2023}$.

Ответ: $x_1 = \frac{1}{2023}, x_2 = \frac{3}{2023}, x_3 = \frac{5}{2023}, \dots, x_{2023} = \frac{4045}{2023}$;
 $x_1 = -\frac{1}{2023}, x_2 = -\frac{3}{2023}, x_3 = -\frac{5}{2023}, \dots, x_{2023} = -\frac{4045}{2023}$

Задача №3. На плоскости Oxy заданы две точки: $A(6, 1)$ и $B(2, 5)$. Найти наименьшую длину ломаной $AMNB$, если точка M лежит на оси Ox , а точка N — на оси Oy .



Решение: Пусть $AMNB$ — одна из таких ломаных. Отразим точки A и B симметрично относительно координатных осей Ox и Oy (соответственно). Очевидно, что $MA = MA'$ и $NB = NB'$. Поэтому

$$L_{AMNB} = AM + MN + NB = A'M + MN + NB'.$$

Поскольку кратчайшим расстоянием между точками A' и B' является отрезок прямой, то

$$L_{\min} = A'B' = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10.$$

Ответ: $L_{\min} = 10$.

Задача №4. Сколько существует различных восьмизначных чисел, делящихся на 11, в десятичной записи которых ровно по одному разу встречаются цифры $\{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, а оставшиеся две цифры — нули?

Решение: Если S_1 — сумма цифр, стоящих на нечетных местах, а S_0 — сумма цифр, на четных местах, то согласно признаку делимости на 11 число $S_0 - S_1$ должно делиться на 11.

$$S_0 + S_1 = 0 + 0 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 39.$$

Очевидно, что $S_0 \neq S_1$, а поэтому $S_0 - S_1 = \pm 11$. Возможны два случая, а в каждом из них два подслучая:

1. $S_0 = 25, S_1 = 14$

(а) $S_1 = 5 + 9 + 0 + 0; S_2 = 4 + 6 + 7 + 8$



На два из отмеченных 3-х нечетных мест ставим нули (C_3^2 способа), на оставшиеся два нечетных места — цифры 5 и 9 (2 способа). На все четные места ставим цифры 4, 6, 7, 8 ($4!$ способов).

Всего способов: $C_3^2 \cdot 2 \cdot 4! = 144$.

(b) $S_1 = 6 + 8 + 0 + 0$; $S_2 = 4 + 5 + 7 + 9$.

Аналогично, 144 способа.

2. $S_1 = 25$, $S_0 = 14$ (и снова два подслучая)



Всего способов: $2 \cdot 4! \cdot C_4^2 \cdot 2! = 576$.

Итого: $2 \cdot 144 + 576 = 864$.

Ответ: 864 способа.

Задача №5. Решить систему уравнений $\begin{cases} \cos^3 x = \sin y; \\ \sin^3 x = \cos y. \end{cases}$

Решение: Возведем каждое уравнение в квадрат и затем сложим найденные уравнения, получим

$$\begin{aligned} \cos^6 x + \sin^6 x &= \sin^2 x + \cos^2 x, \Rightarrow \cos^6 x + \sin^6 x = 1, \Rightarrow \\ (\sin^2 x + \cos^2 x)(\cos^4 x - \cos^2 x \sin^2 x + \sin^4 x) &= 1, \Rightarrow \\ \cos^4 x - \cos^2 x \sin^2 x + \sin^4 x &= 1, \Rightarrow \\ \cos^4 x - \cos^2 x \sin^2 x + \sin^4 x &= (\cos^2 x + \sin^2 x)^2, \Rightarrow \\ \cos^4 x - \cos^2 x \sin^2 x + \sin^4 x &= \cos^4 x + 2 \cos^2 x \sin^2 x + \sin^4 x, \Rightarrow \\ -3 \cos^2 x \sin^2 x &= 0, \Rightarrow \cos^2 x \sin^2 x = 0, \Rightarrow x = \frac{\pi n}{2}, \quad n \in \mathbb{Z}. \end{aligned}$$

Рассмотрим четыре случая.

1) Если $x = 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$, то $\begin{cases} \sin y = 1, \\ \cos y = 0, \end{cases}$ поэтому $y = \frac{\pi}{2} + 2\pi m$, $m \in \mathbb{Z}$.

2) Если $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$, то $\begin{cases} \sin y = 0, \\ \cos y = 1, \end{cases}$ поэтому $y = 2\pi m$, $m \in \mathbb{Z}$.

3) Если $x = \pi + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$, то $\begin{cases} \sin y = -1, \\ \cos y = 0, \end{cases}$ поэтому $y = \frac{3\pi}{2} + 2\pi m$, $m \in \mathbb{Z}$.

4) Если $x = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$, $n \in \mathbb{Z}$, то $\begin{cases} \sin y = 0, \\ \cos y = -1, \end{cases}$ поэтому $y = \pi + 2\pi m$, $m \in \mathbb{Z}$.

Ответ: 1) $x = 2\pi n$, $y = \frac{\pi}{2} + 2\pi m$, $n, m \in \mathbb{Z}$; 2) $x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$, $y = 2\pi m$, $n, m \in \mathbb{Z}$;

3) $x = \pi + 2\pi n$, $y = \frac{3\pi}{2} + 2\pi m$, $n, m \in \mathbb{Z}$; 4) $x = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$, $y = \pi + 2\pi m$, $n, m \in \mathbb{Z}$.

Задача №6. Найти решение уравнения в целых числах:

$$10 - \sqrt{x^2 + y^2 - 2x + 1} - \sqrt{x^2 + y^2 - 18x + 81} = 0.$$

Решение: Избавляемся от иррациональности

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 - 2x + 1 &= 100 - 20\sqrt{x^2 + y^2 - 18x + 81} + x^2 + y^2 - 18x + 81 \Rightarrow \\ 180 - 16x &= 20\sqrt{x^2 + y^2 - 18x + 81} \Rightarrow 45 - 4x = 5\sqrt{x^2 + y^2 - 18x + 81} \Rightarrow \\ 16x^2 - 360x + 2025 &= 25x^2 + 25y^2 - 450x + 2025 \Rightarrow \end{aligned}$$

$$9(x - 5)^2 + 25y^2 = 225 \Rightarrow \frac{(x - 5)^2}{5^2} + \frac{y^2}{3^2} = 1 \Rightarrow$$

$$\begin{cases} |x - 5| \leq 5; \\ |y| \leq 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 \leq x \leq 10; \\ -3 \leq y \leq 3 \end{cases} \Rightarrow |x - 5| = \pm 5\sqrt{1 - \frac{y^2}{3^2}}.$$

Перебором устанавливаем, что целые решения получаем при $\begin{cases} x = 5, \\ y = -3; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 10, \\ y = 0; \end{cases}$

$$\begin{cases} x = 0, \\ y = 10; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 5, \\ y = 3; \end{cases}$$

Ответ: $(5, -3), (10, 0), (0, 0), (5, 3)$.

Задача №7. Числа $\frac{5}{2}, -\frac{11}{2}, \frac{121}{10}$ являются членами некоторой арифметической прогрессии. Найти разность прогрессии, если известно, что первое из указанных чисел является ее шестым членом.

Решение: Случай 1. Пусть прогрессия является возрастающей. Расположим элементы, заданные в условии, буквами с номерами:

$$a_m = -\frac{11}{2}, a_6 = \frac{5}{2}, a_n = \frac{121}{10}.$$

Так как элементы прогрессии нумеруются с 1, то m принимает значения от 1 до 5. Тогда разность прогрессии равна соответственно

Номер (m)	Разность (d)	n
1	1,6	12
2	2	
3	8/3	
4	4	
5	8	

В зависимости от m формула для члена имеет вид: $a_6 = a_m + d(6 - m) \Rightarrow d = \frac{a_6 - a_m}{6 - m} = \frac{\frac{5}{2} + \frac{11}{2}}{6 - m} = \frac{8}{6 - m}$. В таблице приведены все возможные значения d .

Известно, что $a_n = a_6 + d(n - 6)$ ($n \geq 7$). Учитывая, что $a_n = \frac{121}{10}, a_6 = \frac{5}{2}$ имеем

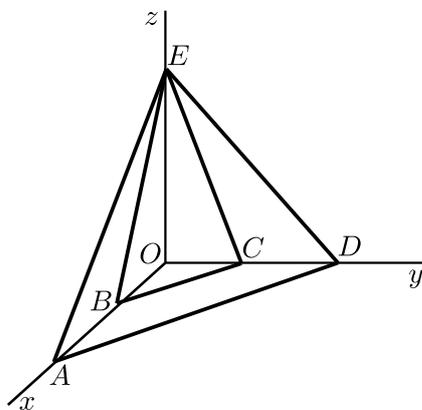
$$n = \frac{a_n - a_6}{d} + 6 = \frac{96}{10d} + 6 = \frac{48}{5d} + 6.$$

Подставляя в это равенство полученные значения d , найдем натуральное n . Это возможно только при $d = 1,6$ ($n = 12$). Ответ: 1,6 — для возрастающей прогрессии.

Случай 2. Пусть прогрессия убывающая. Тогда $a_m = \frac{121}{10}$, $a_6 = \frac{5}{2}$, $a_n = -\frac{11}{2}$. Аналогичные рассуждения приводят к следующим значениям разности: $d = -1,92$ ($m = 1$); $d = -2,4$ ($m = 2$); $d = -3,2$ ($m = 3$); $d = -4,8$ ($m = 4$); $d = -9,6$ ($m = 5$). Тогда ни при каком d соотношение $n = \frac{a_n - a_6}{d} + 6 = \frac{-8}{d} + 6$ ($n \geq 7$) не дает натуральное значение. Прогрессия не может быть убывающей.

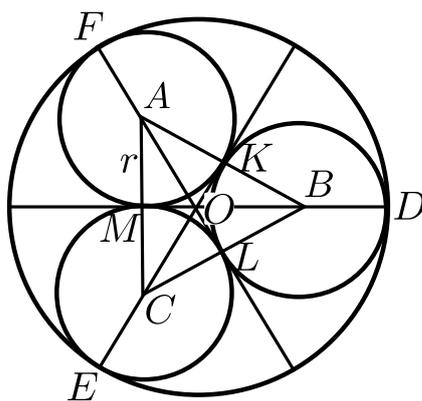
Ответ: 2.

Задача №8. Существует ли четырехугольная пирамида, две противоположные боковые грани которой перпендикулярны плоскости основания пирамиды? Ответ обосновать.



Решение: Существует. Пример приведен на рисунке. У пирамиды $ADCBE$ грани ABE и CDE перпендикулярны плоскости основания.

Задача №9. Три равных окружности радиуса r расположены внутри окружности радиуса R , попарно касаются между собой и внешней окружности. Зная величину отрезка r , при помощи циркуля и линейки (без единицы измерения) построить отрезок R .



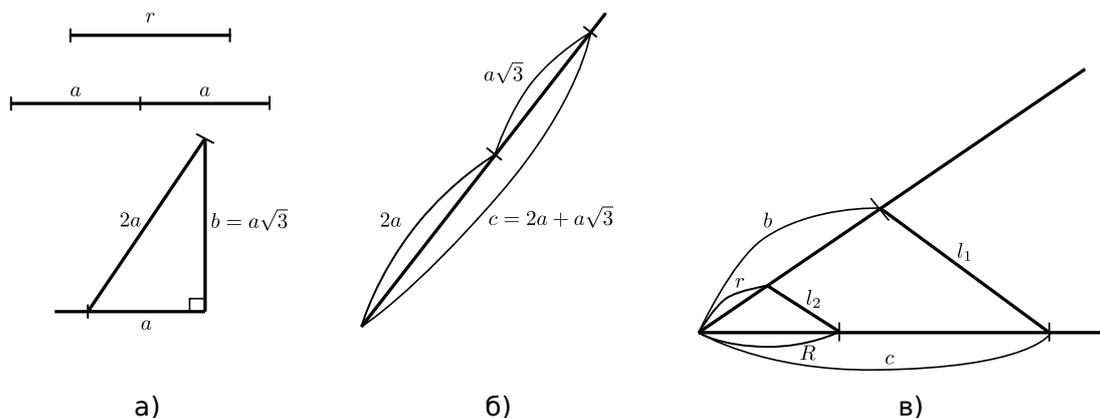
Решение: Построим окружность радиуса R с центром O . Изобразим три равные окружности, касающиеся друг друга и первой окружности. Пусть A, B и C — центры равных окружностей, D, E, F — точки их касания с данной окружностью, K, L, M — точки их касания друг с другом. Радиусы равных окружностей обозначим r . $\triangle ABC$ равносторонний. Точки M, O, B, D лежат на одной прямой, так как каждая из них равноудалена от точек A и C . Аналогично точки K, O, C, E лежат на одной прямой. Точки F, A, O, L лежат на одной прямой.

Рассмотрим, например, треугольник AOM . В нем $AM = r$, $AO = OF - AF = R - r$, $\angle OAM = 30^\circ$, $\angle AMO$ прямой. Получаем $AM = AO \cos 30^\circ$, т.е. $r = (R - r) \frac{\sqrt{3}}{2}$. Отсюда $2r = R\sqrt{3} - r\sqrt{3}$, $r = \frac{R\sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}}$ или

$$R = \frac{r(2 + \sqrt{3})}{\sqrt{3}}.$$

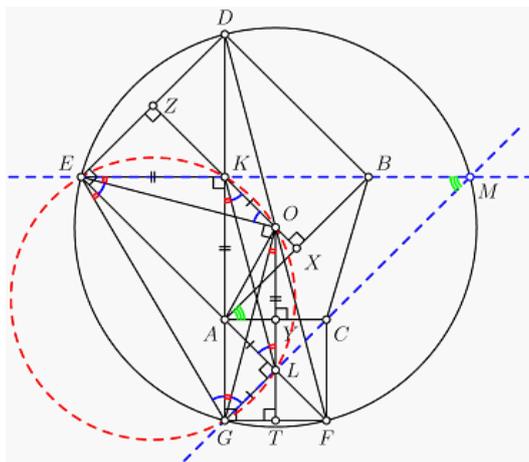
Построение отрезка R приведено на рисунке по схеме: а)–в). На рисунке в) прямые l_1 и l_2 параллельны. Решение основано на построении прямоугольного треугольника с известным катетом a и гипотенузой $2a$, построении отрезка $c = 2a + a\sqrt{3}$ и подобия треугольников (рис. в)):

$$\frac{R}{r} = \frac{2a + a\sqrt{3}}{a\sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{3}}{\sqrt{3}} \Rightarrow R = r \frac{2 + \sqrt{3}}{\sqrt{3}}.$$



Задача №10. Дан треугольник $\triangle ABC$ с острым углом $\angle A$ такой, что $AB \neq AC$. На сторонах AB и AC вне треугольника построены квадраты $ABDE$ и $ACFG$ с центрами K и L . Оказалось, что точки D, E, F и G лежат на одной окружности ω с центром O . Найти угол $\angle A$ треугольника $\triangle ABC$.

Решение: Обозначим длины сторон треугольника $AB = a$ и $AC = b$. Пусть точка O — центр окружности ω , на которой лежат вершины квадратов D, E, G и F .



Точка O равноудалена от вершин D и E квадрата $ABDE$, поэтому она лежит на серединном перпендикуляре к отрезку ED , а, значит, и к отрезку AB , поэтому она также равноудалена вершин A и B треугольника $\triangle ABC$. Аналогично точка O равноудалена от вершин F и G квадрата $ACFG$, поэтому она лежит на серединном перпендикуляре к отрезку FG , а, значит, и к отрезку AC , поэтому она также равноудалена вершин A и C треугольника $\triangle ABC$. Следовательно, точка O также является центром описанной окружности треугольника $\triangle ABC$.

Обозначим через K и L центры квадратов $ABDE$ и $ACFG$, а через X, Y, Z и T — середины отрезков AB, AC, DE и FG соответственно. Пусть длины сторон треугольника $\triangle ABC$ равны $AB = a$ и $AC = b$, тогда $AX = KX = KZ = ZE = \frac{a}{2}$ и $AY = YL = LT = TG = \frac{b}{2}$. Пусть ориентированная длина отрезка XO равна x , причём $x > 0$, если точка O лежит вне квадрата $ABDE$ и $x < 0$, если точка O лежит внутри квадрата $ABDE$. Аналогично пусть ориентированная длина отрезка YO равна y , причём $y > 0$, если точка O лежит вне квадрата $ACFG$ и $y < 0$, если точка O лежит внутри квадрата $ACFG$. Тогда $OK = x + \frac{a}{2}$ и $OL = y + \frac{b}{2}$, а также $OZ = x + a$ и $OT = y + b$.

Из прямоугольных треугольников $\triangle EZO, \triangle GTO, \triangle AXO$ и $\triangle AYO$ по теореме Пифагора получаем равенства

$$OZ^2 + ZE^2 = OE^2 = OG^2 = OT^2 + TG^2, \quad OX^2 + XA^2 = OA^2 = OY^2 + YA^2,$$

то есть

$$\begin{aligned} (x+a)^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 &= (y+b)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2, & x^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 &= y^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2, & \Rightarrow \\ x^2 + 2ax + a^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 &= y^2 + 2by + b^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2, & x^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 &= y^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2, & \Rightarrow \\ 2ax + a^2 = 2by + b^2, & \Rightarrow a(2x+a) = b(2y+b), & \Rightarrow \frac{2x+a}{b} = \frac{2y+b}{a}, & \Rightarrow \\ \frac{x+\frac{a}{2}}{\frac{b\sqrt{2}}{2}} &= \frac{y+\frac{b}{2}}{\frac{a\sqrt{2}}{2}}, & \Rightarrow \frac{OK}{AL} &= \frac{OL}{AK}. \end{aligned}$$

Так как $\angle AKO = \angle ALO = 45^\circ$, тогда треугольники $\triangle AKO$ и $\triangle ALO$ подобны, поэтому $\frac{OK}{AL} = \frac{OL}{AK} = \frac{AO}{AO} = 1$, то есть треугольники $\triangle AKO$ и $\triangle ALO$ не подобны, а равны. Следовательно, $OK = AL = GL$ и $OL = AK = EK$, поэтому четырёхугольник $AKOL$ — параллелограмм, откуда $AL \parallel OK \parallel AE$ и $AK \parallel OL \parallel AG$. Это означает, что точки G, A, K, D лежат на одной прямой, а также точки E, A, L, F лежат на одной прямой. Поэтому $AD \perp AC$ и, значит, $\angle BAC = \angle DAC - \angle DAB = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$.

Ответ: $\angle BAC = 45^\circ$.