

Критерии оценки задач

11 класс

Задача №1.

- 1) Задача решена и дано четкое объяснение решения – 10 баллов
- 2) После логарифмирования показано, что (x,y) должны быть в первой четверти, но анализ различных вариантов относительно u , v и z выполнен не полностью или ошибочно – 3÷6 баллов (в зависимости от продвижения по задаче)
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан ответ без объяснений – 0 баллов

Задача №2.

- 1) Задача решена с полным логическим объяснением – 10 баллов
- 2) Допущены ошибки при исследовании четырех вариантов решения уравнений, ответ записан частично, часть решений потеряно или приобретено – 3÷6 баллов (в зависимости от «продвижения» к правильному решению)
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан ответ без объяснений – 0 баллов

Задача №3.

- 1) Задача решена и дано полное объяснение – 10 баллов
- 2) В случае попыток решения задачи в «правильном» направлении, то от «глубины» рассуждений при приближении к ответу – 2÷5 баллов
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан ответ без всяких объяснений – 0 баллов

Задача №4.

- 1) Задача решена и дано полное объяснение – 10 баллов
- 2) Ответ не полный, потеряно одно или два решения при использовании равенств $f(3n) = 3f(n)$, $f(3n+1) = 9f(n)$ и их последовательного применения (но с разной очередностью) – 3÷5 баллов
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан только ответ без объяснений – 0 баллов

Задача №5.

- 1) Задача решена и решение четко объяснено – 10 баллов
- 2) Задача сведена к анализу уравнения $36(b^2 - c^2)/(b+c)^2 = b^2 - c^2 - 5(b-c)$ ($b = |AB|$, $c = |AC|$), но это уравнение не проанализировано с учетом значений для b и c – 5 баллов
- 3) Выполнен анализ одного из вариантов $b \neq c$ или $b = c$ – 7 баллов
- 4) Задача не решена (или не решалась) или записан просто ответ без объяснений – 0 баллов

Задача №6.

- 1) Задача решена и дано полное объяснение – 10 баллов
- 2) Имеются рациональные попытки решения, но до логически обоснованного ответа задача не доведена – 2÷4 балла
- 3) Задача не решена (или не решалась) или записан ответ без комментариев – 0 баллов

Задача №7.

- 1) Задача решена и дано полное объяснение – 10 баллов
- 2) Имеется рациональный подход к решению задачи, но она не доведена до ответа – 2÷4 балла
- 3) Приведен не полный ответ (вероятность + 2 двузначных числа) – 6 баллов
- 4) Задача не решена (или не решалась) или дан ответ без объяснений – 0 баллов

Задача №8.

- 1) Задача решена и дано четкое логическое обоснование – 10 баллов
- 2) Сделана попытка решения, но в логике рассуждения имеются неточности, задача не доведена до ответа – 2÷4 балла
- 3) В задаче строго не показано, что искомый корень $0 < z < 1$ – 6 баллов
- 4) Задача не решена (или не решалась) или просто записан вывод без обоснований – 0 баллов

Задача №9.

- 1) Задача решена и дано четкое объяснение – 10 баллов
- 2) Построен чертеж и выполнено частичное исследование в «правильном» направлении, в зависимости от глубины погружения в решение – 2÷5 баллов
- 3) Допущены арифметические ошибки в преобразованиях, но полученное «решение» близко к правильному на финишном этапе – 6÷8 баллов
- 4) Задача не решена (или не решалась) или записан просто ответ без объяснений – 0 баллов

Задача №10.

- 1) Задача решена и дано логическое объяснение – 10 баллов
- 2) Исходное уравнение сведено к более простому виду $\frac{b-c}{\sqrt{a+b-c}+\sqrt{a}} = \frac{b-c}{\sqrt{b}+\sqrt{c}}$ (обозначения – в приложенном решении) – 4 балла
- 3) Выполнен анализ одного из двух условий: 1) $b = c$, 2) $\sqrt{a+b-c}+\sqrt{a} = \sqrt{b}+\sqrt{c}$ – 6 баллов при выполнении первого условия и 7 баллов при выполнении второго условия
- 4) Задача не решена (или не решалась) или вывод логически не обоснован – 0 баллов