

Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

N.1.

$$x^2 + \frac{1}{y} \cdot x - \frac{y^2}{2} = 0. \text{ По теореме Виета:}$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{1}{y} \\ x_1 x_2 = -\frac{y^2}{2} \end{cases}$$

Найдем  $x_1^2 + x_2^2$ :

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = \left(-\frac{1}{y}\right)^2 - 2 \cdot \left(-\frac{y^2}{2}\right) = \frac{1}{y^2} + y^2;$$

Найдем  $x_1^4 + x_2^4$ :

$$x_1^4 + x_2^4 = (x_1^2 + x_2^2)^2 - 2x_1^2 x_2^2 = \left(\frac{1}{y^2} + y^2\right)^2 - 2 \cdot \left(-\frac{y^2}{2}\right)^2 = \frac{1}{y^4} + 2 + y^4 - \frac{2y^4}{2} = \frac{1}{y^4} + 2 + y^4 - \frac{y^4}{2} = \frac{1}{y^4} + 2 + y^4 - \frac{y^4}{2}.$$

Докажем, что это  $\geq \sqrt{2} + 2$ .

$$\frac{1}{y^4} + 2 + y^4 - \frac{y^4}{2} \geq 2 + \sqrt{2}.$$

$$\frac{1}{y^4} + y^4 - \frac{y^4}{2} \geq \sqrt{2}.$$

$$\frac{2 + 2y^8 - y^8}{2y^4} \geq \sqrt{2}. \quad 2 + y^8 \geq \sqrt{2} \cdot 2y^4. \text{ Составим разность:}$$

$$2 + y^8 - 2y^4 \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2} - y^4)^2 \geq 0, \text{ значит, исходное утверждение верно.}$$



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

№2.

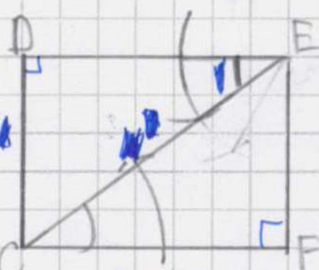
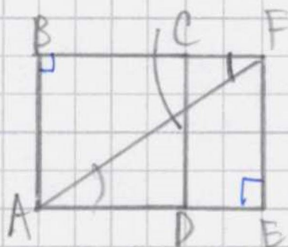
$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9}{a_3 + a_6 + a_9} \leq 3$$



$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9 \leq 3a_3 + 3a_6 + 3a_9.$$

Заметим, что  $3a_3 > a_1 + a_2 + a_3$  (из условия),  $3a_6 > a_4 + a_5 + a_6$ ,  $3a_9 > a_7 + a_8 + a_9$ , тогда указанное неравенство верно при  $a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_9$ .

№6.



1) Заметим  $\angle DEC \leq \angle AFB$ .  
2) Проведем  $EF \perp DE$  (отметим точку F на луче E).  
Проведем  $CF$ , лежащий на луче CF.

3) Построим  $CF \parallel DE$ , где  $\angle ECF < \angle ECF$ .

- 1) Указательно отметили DE — сторону  $CDEF \sim ABFE$ .
- 2)  $DE \perp DE$ ,  $DC \perp DE$ ,  $\angle DEC = \angle BFA$  (тригонометрия по стороне и углу).
- 3)  $EF \perp DE$ ,  $\angle ECF = \angle DEC$ ,  $EF \cap CF = F$ .
- 4)  $CDEF \sim ABFE$ .

Доказательство:

$\triangle DEC \sim \triangle ABF$  ( $\angle BFA = \angle DEC$ ,  $\angle ABF = \angle CDE$ ), поэтому  $DC : AB = DE : BF$ .





Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$\triangle CEF \sim \triangle AFE$  ( $\angle ECF = \angle DEC = \angle BFA = \angle FAE$ ,  $\angle CFE = \angle AEF$ ). Тогда

$\frac{CE}{AE} = \frac{CF}{FE}$ . И, наконец, внутри каждого из прямоугольников

$\triangle ABF \sim \triangle FBA$  и  $\triangle CDE \sim \triangle EFC$  (равные углы смежные). Тогда

$\frac{CF}{AE} = \frac{EF}{FE} = \frac{DC}{AB} = \frac{DE}{BF}$  (сверху — стороны нового, снизу — начального прямо-

угольника). Все углы у прямоугольников равны, поэтому отношения соответствующих сторон равны, следовательно,  $CDEF \sim ABFE$ .

Исследование:

Решений бесконечно много.

№ 4.

Пусть белых шаров в коробке  $x$ , тогда черных —  $30 - x$ . По принципу Дирихле в коробке не меньше, чем  $30 - 12 + 1 = 19$  белых и не меньше, чем  $30 - 20 + 1 = 11$  черных:

$$\begin{cases} x \geq 19 \\ 30 - x \geq 11 \\ x \in \mathbb{N} \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 19 \\ -x \geq -19 \\ x \in \mathbb{N} \end{cases} \quad \begin{cases} x \geq 19 \\ x \leq 19 \\ x \in \mathbb{N} \end{cases}$$

$x = 19$ .

Ответ: в коробке 19 белых шаров.

№ 7.



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

N.7.

$$a \equiv 7 \pmod{13}.$$

$$a^2 \equiv 49 \pmod{13}$$

$$a^2 \equiv 10 \pmod{13}.$$

$$15a^2 \equiv 150 \pmod{13}.$$

$$15a^2 \equiv 7 \pmod{13}.$$

$$4a \equiv 28 \pmod{13}.$$

$$4a \equiv 2 \pmod{13}.$$

$$15a^2 + 4a \equiv 9 \pmod{13}$$

$$15a^2 + 4a + 9 \equiv 18 \pmod{13}.$$

$$15a^2 + 4a + 9 \equiv 5 \pmod{13}.$$

N.8.

Вспомогательная теор., что если  $a < b < c$ , то  $a < c$ . Сравним  $2^{17}$  с  $3 \cdot 2^{17}$ , всего

$$3 \cdot 2^{17} > 17^{17}.$$

$$2^{17} \sqrt{3 \cdot 2^{17}}$$

$$2^{17} \sqrt{6 \cdot 5 \cdot 2^{17}}$$

$$2^{17} \sqrt{2 \cdot 5 \cdot 2^{17}}$$

Докажем, что  $17^{17} > 5 \cdot 2^{17}$ . Для этого поделим  $17^{17}$  на  $5 \cdot 2^{17}$ .

$$\frac{17^{17}}{2^{17} \cdot 5} = \left(\frac{17}{2}\right)^{17} \cdot 5 = (8,5)^{17} \cdot 5. \text{ Поскольку это значение } > 1, \text{ значит, } 17^{17} > 2^{17} \cdot 5, \text{ а зна-}$$





Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$$\text{т.к. } 2^{17} > 3^{17}, \text{ а так как } 3^{17} > 17^{17}, \text{ то } 2^{17} > 3^{17} > 17^{17}$$

N.10.

$ax^2+bx+c=0$ , так как уравнение имеет корни, то:

$$D \geq 0, \quad b^2 - 4ac \geq 0 \Rightarrow b^2 \geq 4ac.$$

$$a^3x^2+b^3x+c^3, \quad D = b^6 - 4a^3c^3.$$

Если  $4ac$  — число ~~отрицательное~~ <sup>не положительное</sup>, то поскольку  $b^6 \geq 0$ , то  $a^3c^3 \leq 0$  и  $b^6 - 4a^3c^3 \geq 0$ . Если  $4ac$  — ~~отрицательное~~ <sup>положительное</sup>, то  $b^6 \geq 4ac$  возведем в куб, на что имеем правду — за  $4ac \geq 0$ :  
то ~~отрицательное~~ <sup>положительное</sup>, то:

$b^2 \geq 4ac$ , возведем в куб, на что имеем правду — за  $4ac \geq 0$ :

$$b^6 \geq 64a^3c^3.$$

$b^6 - 64a^3c^3 \geq 0$ . Если  $b^6 - 64a^3c^3 \geq 0$ , то так как  $64a^3c^3 \geq 4a^3c^3$  при  $a \geq 0, c \geq 0$ , то  $b^6 - 4a^3c^3 \geq 0$ , значит  $D \geq 0$ , значит уравнение  $a^3x^2+b^3x+c^3=0$  имеет корни.





Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

№3.

$$x^2 - |x+a+3| = |x-a-3| - (a+3)^2 \quad a^2 + x^2 + (a+3)^2 = |x+a+3| + |x-a-3|$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \geq a+3 \\ x^2 + (a+3)^2 = x+a+3+x-a-3 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \leq -a-3 \\ -x+a+3-x-a-3 = x^2 + (a+3)^2 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} -a-3 < x < a+3 \\ -x+a+3+x+a+3 = x^2 + (a+3)^2 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \geq a+3 \\ 2x = x^2 + (a+3)^2 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} -2x = x^2 + (a+3)^2 \\ x \leq -a-3 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} -a-3 < x < a+3 \\ 2a+6 = x^2 + (a+3)^2 \end{array} \right.$$

Все эти уравнения имеют корни при  $a \in [-1; -3]$   $[-3; -1]$ . Как известно, один корень у совокупности подобных систем может быть если он совпадает у всех уравнений. Корни совпадут в граничных точках данного промежутка, то есть  $b=-1$  и  $b=-3$ .

Ответ: 1 корень при  $a=-1$ ;  $b=-3$ .

№5.

Докажем.  $(m^2+4n^2)(k^2+4p^2) = m^2k^2 + 4n^2k^2 + 16n^2p^2 + 4m^2p^2$ , из чисел  $m^2k^2 + 4n^2k^2$  и  $16n^2p^2 + 4m^2p^2$  можно выделить корень, тогда исконое утв. верно.

