

САММАТ 2021 / 2022 (заключительный тур) 06 марта 2022г.

Место проведения: ГБОУ ПО «Губернский лицей»

Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

Задача 1

$$\begin{aligned}
 x_1^4 + x_2^4 &= x_1^4 + 2x_1^2x_2^2 + x_2^4 - 2x_1^2x_2^2 = \\
 &= (x_1^2 + x_2^2)^2 - 2x_1^2x_2^2 = (x_1^2 + 2x_1x_2 + x_2^2 - 2x_1x_2)^2 - 2(x_1x_2)^2 = \\
 &= ((x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2)^2 - 2(x_1x_2)^2
 \end{aligned}$$

$$x^2 + \frac{1}{y} \cdot x - \frac{y^2}{2} = 0$$

По теореме Виета

$$x_1 \cdot x_2 = -\frac{y^2}{2}$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{1}{y}$$

~~Подставим в наше уравнение~~

Подставим в верхнее выражение

$$\begin{aligned}
 & \left( \left( -\frac{1}{y} \right)^2 - 2 \left( -\frac{y^2}{2} \right) \right)^2 - 2 \left( -\frac{y^2}{2} \right)^2 = \left( \frac{1}{y^2} + y^2 \right)^2 - \frac{y^4}{2} = \\
 &= \frac{1}{y^4} + 2 + y^4 - \frac{y^4}{2} = \frac{1}{y^4} + \frac{y^4}{2} + 2 = \frac{1}{y^4} - \sqrt{2} + \frac{y^4}{2} + \sqrt{2} + 2 = \\
 & \neq \frac{1}{y^2} = \left( \frac{1}{y^2} \right)^2 - \sqrt{2} - \left( \frac{y^2}{\sqrt{2}} \right)^2 + \sqrt{2} + 2 = \left( \frac{1}{y^2} \right)^2 - \frac{2}{\sqrt{2}} - \left( \frac{y^2}{\sqrt{2}} \right)^2 + \sqrt{2} + 2 = \\
 &= \left( \frac{1}{y^2} - \frac{y^2}{\sqrt{2}} \right)^2 + \sqrt{2} + 2
 \end{aligned}$$

Заметим, что  $\left( \frac{1}{y^2} - \frac{y^2}{\sqrt{2}} \right)^2 \geq 0$ , а значит  
 всё выражение  $\geq \sqrt{2} + 2$



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

## Задача 2

$$0 < a_1 < a_2 < a_3 < a_4 < a_5 < a_6 < a_7 < a_8 < a_9$$

Заметим, что

$$\begin{aligned} & \underline{a_3 + a_3 + a_3} + \underline{a_6 + a_6 + a_6} + \underline{a_9 + a_9 + a_9} > \\ & > \underline{a_1 + a_2 + a_3} + \underline{a_4 + a_5 + a_6} + \underline{a_7 + a_8 + a_9}, \end{aligned}$$

т.к.  $a_3 + a_3 + a_3 > a_1 + a_2 + a_3$  т.к.  $a_3 > a_2$  и  $a_3 > a_1$   
и так с остальными тройками аналогично

Значит:

$$\frac{3a_3 + 3a_6 + 3a_9}{a_3 + a_6 + a_9} > \frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9}{a_3 + a_6 + a_9}$$

т.к. знаменатели равны, а числитель 1-ой дроби больше.

Тогда:

$$\frac{3(a_3 + a_6 + a_9)}{a_3 + a_6 + a_9} = 3 > \frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8 + a_9}{a_3 + a_6 + a_9}$$

что и требовалось доказать 10б



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

Задача 3

Пусть  $a+z=t$ , тогда:

$$x^2 - (x+t) - (x-t) + t^2 = 0$$

Раскроем модули четырьмя вариантами и сделаем проверку для каждого варианта.

①  $x+t \geq 0$  и  $x-t \geq 0$

$$x^2 - x - t - x + t + t^2 = 0$$

$$x^2 - 2x + t^2 = 0$$

$D = 4 - 4t^2 = 0$  т.к. только при  $D=0$ , уравнение будет иметь 1 корень

$$t = 1$$

проверка:

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$(x-1)^2 = 0 \quad x = 1$$

Проверка:  $x+t \geq 0 \quad 2 \geq 0$  — подходит

$x-t \geq 0 \quad 0 \geq 0$  — подходит

②  $x+t \geq 0$  и  $x-t \leq 0$

$$x^2 - x - t + x - t + t^2 = 0$$

$$x^2 - 2t + t^2 = 0$$

$D = 0 - 4(-2t + t^2) = 0 + 8t - 4t^2 = 0$  (аналогично 1-ому случаю)



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$$8t - 4t^2 = 0$$

$$8t(8 - 4t) = 0$$

$$\begin{cases} t = 0 & \text{и} & t = 2 \\ t = 2 \end{cases}$$

при  $t = 0$ :  $x^2 = 0 \Rightarrow x = 0$

при  $t = 2$ :  $x^2 = 2 \cdot 2 - 2^2 = 0 \quad x = 0$

Проверка:

при  $t = 0$ :  $0 + 0 \geq 0$  и  $0 - 0 \leq 0$  - подходит

при  $t = 2$ :  $0 + 2 \geq 0$  и  $0 - 2 \leq 0$  - подходит

Ответ?

(58)

Рассуждение не доверган до ответа!



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

## Задача 4

Пусть:  $x$  - белых шариков  $y$  - черных.

$$x + y = 30$$

Заметим, что если в коробке <sup>есть</sup> 12 черных шариков, то выбрав их мы не найдем среди них белого шарика - противоречие

$$y \leq 11$$

Заметим, что если в коробке есть 20 белых шариков, то выбрав их мы не найдем среди них черного шарика противоречие

$$x \leq 19$$

Тогда, заметим, что ~~значения~~  $x + y = 30$  выполняется только при максимальном значении  $x$  и  $y$ , то есть при  $x = 19$  и  $y = 11$

(предположим, что  $x \leq 18$ , тогда  $y = 30 - x$ , то есть

\*  $y \geq 12$  - противоречие. Значит  $x = 19$ , а  $y = 11$ )

Ответ: белых - 19  
черных - 11 10б



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

## Задача 5

Ответ: да

Доказательство:

108

Возьмем 2 любых красивых числа.

Пусть это  $m^2 + 4n^2$  и  $x^2 + 4y^2$ .

Докажем, что их произведение можно представить как  $k^2 + 4p^2$  ( $k, p$  - целые)

$$\begin{aligned} (m^2 + 4n^2)(x^2 + 4y^2) &= (mx)^2 + (2nx)^2 + (2ym)^2 + (4ny)^2 = \\ &= (mx)^2 - 8mxny + (4ny)^2 + (2nx)^2 + 8mxny + (2ym)^2 = \\ &= (mx - 4ny)^2 + (2nx + 2ym)^2 = (mx - 4ny)^2 + 4(nx + ym)^2 \end{aligned}$$

$k = mx - 4ny$  - целое (разность 2-ух целых)

$p = nx + ym$  - целое (сумма 2-ух целых)  
(произведение 2-ух целых - целое)

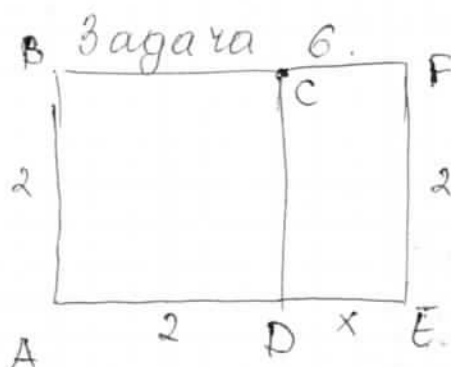
Тогда:

$$(m^2 + 4n^2)(x^2 + 4y^2) = k^2 + 4p^2$$

Это и требовалось доказать



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.



Из подобия:

$$\frac{DE}{AB} = \frac{EF}{AE}$$

Пусть,  
 $DE = CF = 2x$

$$\frac{2}{x} = \frac{2+x}{2}$$

$$4 = 2x + x^2$$

$$x^2 + 2x - 4 = 0 \quad x^2 + 2x + 4 - 8 = 0 \quad (x+2)^2 - (\sqrt{8})^2 = 0$$

$$(x+2-\sqrt{8})(x+2+\sqrt{8}) = 0$$

$$x = \sqrt{8} - 2$$

$x = -\sqrt{8} - 2 < 0$  — значит этот не подходит, т.к. сторона — положительна

$$x = \sqrt{8} - 2$$

$$x = 2\sqrt{2} - 2$$

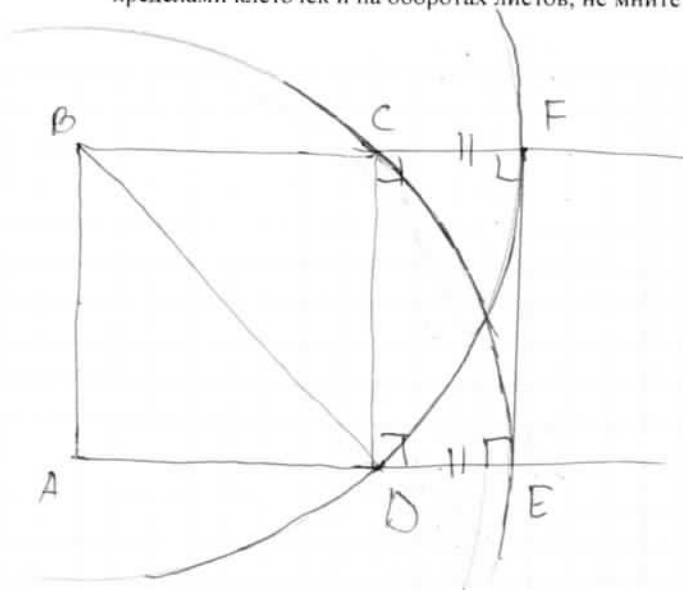
как строить:

Продлим BC и AD за точки C и D.

Построим окружность с центром в B и радиусом BD.



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.



Точка пересечения  
окружности с  
центром  $B$  и  $BC$   
пусть точка  $F$

в  $\triangle BCD$  по теор.

$$BC^2 + CD^2 = BD^2 \quad \text{пифагора}$$

$$BD = \sqrt{2^2 + 2^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$BF = BD$  - оба отрезка <sup>радиусы</sup> (диаметры) одной окружности.

$$CF = BF - BC = 2\sqrt{2} - 2$$

Аналогично построим окружность с ц.  $A$  и  $r$   
радиусом  $AC$ .

точка пересечения с  $AD = E$  ( $AE = BF$ ;  $AD = BC$ )

$$\text{Тогда аналогично } DE = AE - AD = 2\sqrt{2} - 2$$

Соединим шлейкой точки  $F$  и  $E$  и получим  
~~четырёх~~ четырёхугольник  $CFED$  будет  
подобен  $\square ABFE$ .





Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

Задача (7)

Пусть  $a = 13k + 7$  ( $k$  - целое)

$$\begin{aligned}
 15a^2 + 4a + 9 &= 13a^2 + 2a^2 + 4a + 9 = \\
 &= 13a^2 + 2a(a+2) + 9 = 13a^2 + 2(13k+7)(13k+9) + 9 = \\
 &= (26k+14)(13k+9) + 13a^2 + 9 = \\
 &= 13a^2 + \underbrace{(26k+13+1)}_{\text{ост } 1} \underbrace{(13k+9)}_{\text{ост } 9} + 9 \quad (\text{остатки на } 13)
 \end{aligned}$$

(при умножении остатки перемножаются)

$$\underbrace{13a^2}_{\text{ост } 0} + \underbrace{(26k+13+1)(13k+9)}_{\text{ост } 9} + \underbrace{9}_{\text{ост } 9}$$

При сложении остатки складываются:

$$0 + 9 + 9 = 18 = 13 + 5 \quad - \text{остаток } 5$$

Ответ: остаток 5

105



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

## Задача 8

$$\begin{aligned}
 2^{17 \cdot 17} &= 2^{16 \cdot 17} = 2^{(2^4)^{17}} = 2^{2^{68}} \\
 17^{2^{17}} &< 256^{2^{17}} = (2^8)^{2^{17}} = 2^{8 \cdot 2^{17}} = 2^{2^3 \cdot 2^{17}} = 2^{2^{20}} \\
 2^{17 \cdot 17} &> 2^{2^{68}} > 2^{2^{20}} > 17^{2^{17}} \\
 2^{17 \cdot 17} &> 17^{2^{17}}
 \end{aligned}$$

## Задача 10

$$ax^2 + bx + c = 0$$

имеет корни, значит  $D \geq 0$

$$D = b^2 - 4ac \geq 0$$

$b^2 \geq 4ac$  обе части неравенства возведем в четную степень (3)

$$b^6 \geq 64a^3c^3$$

Сравним  $b^6$  и  $4a^3c^3$ :

$$\textcircled{1} ac \geq 0:$$

$$64(ac)^3 \geq 4(ac)^3 \text{ т.к. } 16(ac)^3 \geq (ac)^3$$

$$b^6 \geq 64(ac)^3 \geq 4(ac)^3$$

$$b^6 \geq 4(ac)^3$$



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$$② \quad ac \leq 0$$

Тогда:  $b^6 \geq 0$  т.к.  $b$ -четная степень

$$4(ac)^3 \leq 0$$

$$b^6 \geq 4(ac)^3$$

Рассмотрим кв. ~~трех~~ уравнение

$$a^3x^2 + b^3x + c^3 = 0$$

$$D = b^6 - 4a^3c^3$$

$$b^6 - 4a^3c^3 \geq 0, \text{ т.к. } b^6 \geq 4a^3c^3 \text{ (это мы уже доказали)}$$

Если дискриминант больше либо равен 0, то уравнение имеет корни.

Примечание:

В своем решении

я предполагаю, что уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$  может иметь <sup>2</sup> ~~только~~ <sup>или</sup> 1 корень, и использую знак  $\geq$  и  $\leq$  для дискриминанта. Но если уравнение  $ax^2 + bx + c$  имеет ровно 2 корня, то и уравнение  $a^3x^2 + b^3x + c^3 = 0$  имеет <sup>будет</sup> ровно 2 корня, т.к. дискриминант строго больше 0

105

