

Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

№4

Всего 30 шаров.

Среди любых 12 ш. есть хотя бы 1 белый \Rightarrow
 \Rightarrow белых шаров > 18 . Если белых шаров 18 или меньше, то тогда мы сможем вытянуть другие 12 шаров (или больше), которые будут не белого цвета, что противоречит условию задачи.

Среди любых 20 шаров есть хотя бы 1 чёрный \Rightarrow чёрных > 10 , т.к. если их меньше или равно 10, то мы сможем всегда вытянуть 20 шаров так, что среди них не будет ни одного чёрного шара \Rightarrow Раз $x + b = 30$,
 $x > 10$; $b > 18 \Rightarrow$ Чёрных ш. может быть только 11 шт., а белых только 19.

⊕ 105.

Ответ: 19 белых шаров.



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$$\sqrt{7}.$$

$$a \equiv 7 \pmod{13}.$$

$$15a^2 + 4a + 9 \equiv ? \pmod{13}.$$

$$\text{Паз } a \equiv 7 \Rightarrow 15a^2 \equiv 15 \cdot 49 \pmod{13}.$$

$$15a^2 \equiv 7 \pmod{13}.$$

$$4a \equiv 4 \cdot 7 \pmod{13}.$$

↓

$$4a \equiv 2 \pmod{13}; \quad 9 \equiv 9 \pmod{13} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 15a^2 + 4a + 9 \equiv 7 + 2 + 9 \pmod{13} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 15a^2 + 4a + 9 \equiv 5 \pmod{13}$$

Ответ: 5.

⊕ 105



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

№9

$$a \neq b; b \neq c; a \neq c;$$

$$a \cdot b \cdot c = ?$$

$$a + \frac{1}{b} = b + \frac{1}{c} = c + \frac{1}{a};$$

$$a + \frac{1}{b} = b + \frac{1}{c} \Rightarrow a - b = \frac{1}{c} - \frac{1}{b} = \frac{b - c}{bc},$$

$$b + \frac{1}{c} = c + \frac{1}{a} \Rightarrow b - c = \frac{1}{a} - \frac{1}{c} = \frac{c - a}{ac};$$

$$c + \frac{1}{a} = a + \frac{1}{b} \Rightarrow c - a = \frac{1}{b} - \frac{1}{a} = \frac{a - b}{ab};$$

$$\Rightarrow (a - b) + (b - c) + (c - a) = \frac{b - c}{bc} + \frac{c - a}{ac} + \frac{a - b}{ab};$$

$$0 = \frac{ab - ac + bc - ab + ac - bc}{abc};$$

$$0 = \frac{0}{abc}; \Rightarrow abc = 0.$$

Неверно!

(1) 25

Ответ: $abc = 0;$ 

Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$\sqrt{2}$

$$0 < a_1 < a_2 < a_3 < a_4 < a_5 < a_6 < a_7 < a_8 < a_9;$$

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_8 + a_9}{a_3 + a_6 + a_9} < 3;$$

\Downarrow

$$a_1 + a_2 + \dots + a_9 < 3a_3 + 3a_6 + 3a_9;$$

Ит.к. $\left. \begin{array}{l} a_1 < a_3; \\ a_2 < a_3; \\ a_3 = a_3; \end{array} \right\} \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 < 3a_3;$

$\left. \begin{array}{l} a_4 < a_6; \\ a_5 < a_6; \\ a_6 = a_6; \end{array} \right\} \Rightarrow a_4 + a_5 + a_6 < 3a_6;$

$\left. \begin{array}{l} a_7 < a_9; \\ a_8 < a_9; \\ a_9 = a_9; \end{array} \right\} \Rightarrow a_7 + a_8 + a_9 < 3a_9;$

$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_9}{a_3 + a_6 + a_9} < 3;$
 з.т.г.

⊕ 105.

А.А.А.А.



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

№5.

□ Есть 2 интересные числа x и $y \in \mathbb{N}$.
 x представимо в виде $x = a^2 + 4b^2$;

а y в виде $y = c^2 + 4d^2$; $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$.

До-ть: $x \cdot y$ - интер. число. \Rightarrow

$$\Rightarrow (a^2 + 4b^2)(c^2 + 4d^2) = a^2c^2 + 4a^2d^2 + 4b^2c^2 + 16b^2d^2;$$

$$\Leftrightarrow xy = a^2c^2 + 4a^2d^2 + 4b^2c^2 + 16b^2d^2 + 8abcd - 8abcd;$$

$$\Leftrightarrow xy = (a^2c^2 - 8abcd + 16b^2d^2) + 4(a^2d^2 + 2abcd + b^2c^2) = (ac - 4bd)^2 + 4(ad + bc)^2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \exists m = (ac - 4bd); n = (ad + bc)$$

$$\Downarrow$$

$$m^2 + 4n^2 = xy. \Rightarrow \text{Произведение}$$

двух интересных чисел также является интересным числом.

⊕ 105.

Ответ: Является.



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

№ 10.

$ax^2 + bx + c$ имеет корни

⇔

$$D > 0. \Rightarrow b^2 - 4ac > 0; \quad b^2 > 4ac;$$

$$a^3x^2 + b^3x + c^3;$$

$$D_2 = (b^3)^2 - 4a^3c^3;$$

$$D_2 = b^6 - 4a^3c^3;$$

3 степень -
нечётная ⇒

⇔
a и a³ имеют
одни и тот же знак.
c и c³ b² и b⁶...

$$(b^2)^3 > (4ac)^3;$$

$$b^6 > 64a^3c^3;$$

Раз $b^6 - 64a^3c^3 > 0 \Rightarrow$

$$\Rightarrow b^6 - 4a^3c^3 > 0.$$

$\Rightarrow a^3x^2 + b^3x + c^3$ - имеет корни

⊕ 105.

Ответ: имеет.



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

у1.

$$y \neq 0;$$

$$x^2 + \frac{x}{y} - \frac{y^2}{2} = 0;$$

$$x^2 + bx + c = 0;$$

$$\Downarrow$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{1}{y}; \\ x_1 \cdot x_2 = -\frac{y^2}{2}; \end{cases}$$

$$2-й: x_1^4 + x_2^4 \geq 2 + \sqrt{2}$$

$$(x_1^2 + x_2^2)^2 - 2x_1^2 x_2^2 \geq 2 + \sqrt{2};$$

$$\left((x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 \right)^2 - 2x_1^2 x_2^2 \geq 2 + \sqrt{2};$$

$$\left(\left(-\frac{1}{y} \right)^2 - 2 \cdot \left(-\frac{y^2}{2} \right) \right)^2 - 2 \cdot \left(-\frac{y^2}{2} \right)^2 \geq 2 + \sqrt{2};$$

$$\Downarrow$$

$$\left(\frac{1}{y^2} + y^2 \right)^2 - 2 \frac{y^4}{4} \geq 2 + \sqrt{2};$$

$$\frac{1}{y^4} + 2 + y^4 - 2 \frac{y^4}{4} \geq 2 + \sqrt{2};$$

$$\frac{1}{y^4} + y^4 - 2 \frac{y^4}{4} \geq \sqrt{2};$$

III. к. это ур-ие имеет 2 кор.

$$\Rightarrow b^2 - 4ac = \frac{1}{y^2} + 4 \frac{y^2}{2} > 0; \quad \text{т.к. } \Rightarrow D > 0. \Rightarrow$$

$$\frac{1}{y^2} + 2y^2 > 0; \Rightarrow 1 + 2y^4 > 0; \quad \frac{1}{y^2} > 0, \text{ т.к. } y \neq 0$$

$$1 > -2y^4; \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{1}{y^4} + y^4 + \frac{-2y^4}{4} \geq \sqrt{2}; \quad \text{Невозможно!}$$

у - действ. число. \Rightarrow з.г. \textcircled{F} 68



Уважаемый участник олимпиады! На бланке указан Ваш уникальный номер. Не передавайте рабочие листы другим участникам для выполнения заданий. Пожалуйста, пользуйтесь темно-синей или черной ручкой, не пишите за пределами клеточек и на оборотах листов, не мните листы и не складывайте их пополам.

$$x^2 - |x+a+3| = |x-a-3| - (a+3)^2;$$

$$\exists t = a+3;$$

$$x^2 - |x+t| = |x-t| - t^2;$$

$$x^2 + t^2 = |x-t| + |x+t|;$$

⇓

Раз $x^2 > 0$ всегда, тогда при
 любом x , кроме $x=0$, ур-ие будет
 иметь 2 решения, т.к. $(-x)^2 = x^2$;

$$\text{и } |x-t| + |x+t| = x^2 + t^2 \quad x^2 = x^2;$$

$$\Rightarrow t^2 = 2|t|; \Rightarrow t(t-2) = 0;$$

Решим: $\begin{cases} t=0; \\ t=2; \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+3=0; \\ a+3=2; \end{cases}$

$$\Rightarrow a_1 = -3; a_2 = -1;$$

Не верно! Не все корни
 подходят!

Ответ: $a = -3; -1$.

